



Spazio Studio al Circolo Acli di Lambrate! *Stare bene insieme imparando*



Premessa

Il Circolo Acli di Lambrate ha partecipato fin dal 2018 al progetto "Qubi", volto al contrasto della povertà minorile in quartiere. A partire dal 2020, a seguito del periodo di lockdown, grazie a Qubi e con l'aiuto della Coop. Soc. Spazio Ireos e di diversi volontari, il Circolo ha dato vita a un nuovo spazio dedicato ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria di primo grado. La difficoltà di minori e famiglie nel prendere parte ad attività educative e di socializzazione sul territorio ha generato l'idea di realizzare lo "Spazio Studio". Quest'ultimo si propone di far fronte alla necessità delle famiglie di essere supportate nella conciliazione dei tempi di cura dei figli con i propri tempi di lavoro. Esso rappresenta un luogo di socializzazione rivolto ai minori del quartiere e un supporto concreto alle famiglie nella propria organizzazione quotidiana. L'iniziativa ha preso piede durante l'anno scolastico 2020/2021, proseguendo durante gli anni scolastici successivi. Oggi, lo "Spazio Studio" accoglie i ragazzi e le ragazze del quartiere e, tra loro, alcuni minori seguiti dal progetto "Qubi". Lo "Spazio Studio" aderisce al progetto "Doposcuola in Rete" partecipando alla rete di spazi studio costituita sul territorio municipale e cittadino.

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Lo "Spazio Studio al Circolo!" si propone di sostenere le fondamentali necessità di socializzazione dei preadolescenti assieme a un supporto degli stessi durante il momento dello studio. Gli orari della proposta andranno a coprire momenti della giornata in cui i ragazzi e le ragazze si trovano spesso soli a casa perché entrambi i genitori lavorano o perché non sono presenti sul territorio altre proposte per questa fascia oraria. Oltre a offrire un supporto nello studio, l'iniziativa permetterà ai minori di abitare un luogo significativo di relazione con il gruppo dei pari, con gli educatori e i volontari. Grazie alla presenza di figure differenti, si valorizzerà lo scambio intergenerazionale come risorsa arricchente grazie a un confronto di punti di vista, idee, esperienze e conoscenze. Lo Spazio Studio si prefigge di arginare i rischi connessi al ritiro sociale e di promuovere un accompagnamento ai preadolescenti nel loro percorso di crescita.

PROPOSTA

La proposta è di realizzare, per l'anno scolastico 2026/2027, l'attività di Spazio Studio unita al pranzo assieme. Il Circolo Acli di Lambrate realizzerà il servizio in collaborazione con la Coop. Soc. RIPARI, facente parte del sistema Acli e con un'esperienza consolidata sul territorio milanese nel lavoro con i ragazzi e le ragazze all'interno di spazi educativi, avvalendosi della stessa per il supporto educativo ai ragazzi che frequenteranno lo Spazio Studio.

Il servizio avrà l'obiettivo di promuovere un supporto allo studio e nello svolgimento dei compiti assegnati anche attraverso l'aiuto dei compagni. Non mancheranno, inoltre, momenti ludici e di aggregazione nelle giornate con minor carico di lavoro. Gli educatori della Coop. Soc. RIPARI assieme ai volontari del Circolo Acli, si occuperanno della gestione delle attività e della gestione del gruppo durante i pasti.

Nell'ora che precede l'inizio dello studio, è previsto il momento del pranzo, negli anni precedenti realizzato dalla coop. "La Casa di Quartiere", che si è occupata della preparazione del pranzo presso la cucina del Circolo, agevolando la continuità tra la scuola e lo Spazio Studio e venendo incontro

alle difficoltà logistiche delle famiglie. Per l'anno scolastico 2026/2027 la possibilità è ancora da confermare.

La proposta interviene direttamente nella quotidianità dei ragazzi, offrendo loro, da un lato, un supporto scolastico, dall'altra un'occasione di socialità tra pari e con gli adulti presenti. L'iniziativa vuole offrire uno spazio rivolto ai minori del territorio, dando la possibilità, inoltre, di accedere alla proposta anche ai minori seguiti dal progetto Qubì.

L'iniziativa non vuole essere solo un supporto scolastico, infatti, l'esperienza ha insegnato che durante i pomeriggi emergono anche altre situazioni concrete di difficoltà di diversa natura rispetto a quella scolastica, ma altrettanto rilevanti per la crescita dei ragazzi e delle ragazze. L'iniziativa amplia, dunque, il proprio orizzonte ponendo particolare attenzione ai momenti del pasto e della pausa, stimolando confronti e proponendo attività di interazione che permettano la crescita dei ragazzi in un rapporto di reciproca fiducia.

A CHI È RIVOLTO

Lo Spazio Studio del Circolo Acli Lambrate è rivolto a tutti i ragazzi e le ragazze che frequentano le classi prima e seconda della scuola secondaria di primo grado del territorio di Lambrate.

DOVE E QUANDO

L'attività avrà inizio a partire da ottobre 2026, presso gli spazi del Circolo Acli di Lambrate, in Via Conte Rosso n.5, nei giorni di martedì e di giovedì, seguendo il calendario scolastico, con i seguenti orari:

13.45 – Accoglienza

14.10 – Pasto e pausa assieme

15.15 – Studio

16.45 – Merenda

17.00 – Chiusura



ISCRIZIONI

Le iscrizioni verranno fatte presso il Circolo Acli di Lambrate a partire da settembre 2026, è possibile inviare, entro il 24 agosto, il modulo di preadesione all'indirizzo mail giovanni.bertalli@aclimilano.com con il quale si comunica il proprio interesse a partecipare alla proposta.

La quota annuale per la frequentazione dello Spazio Studio sarà di 260 €. Ai partecipanti verrà richiesta l'iscrizione al Circolo Acli mediante la sottoscrizione della tessera Acli, compresa nel costo di iscrizione. La quota annuale potrà essere suddivisa in un acconto da pagare al momento dell'iscrizione e di un saldo da pagare entro il mese di dicembre 2026.

Durante il precedente anno scolastico, il costo per i pasti è stato di 420 €. I costi per l'anno scolastico 2026/2027, qualora venisse effettuato il servizio nella medesima modalità, o con modalità simili, verranno comunicati a settembre.

I pasti non usufruiti non potranno essere rimborsati se non per situazioni particolari da valutare assieme.



Eventuali esigenze di modifiche di orari e di frequenza del servizio per un solo giorno, potranno essere valutate al momento dell'iscrizione.

La partecipazione allo Spazio Studio e ai pasti per i minori seguiti dal progetto Qubì prevederà un contributo minore di adesione, di natura "simbolica".

INFORMAZIONI E CONTATTI

Giovanni Bertalli – giovanni.bertalli@aclimilano.com



APPROFONDIMENTO DELLA PROPOSTA EDUCATIVA

Lo "Spazio Studio al Circolo!" si propone di sostenere le fondamentali necessità di socializzazione dei ragazzi assieme ad un supporto degli stessi durante il momento dello studio.

La proposta interviene direttamente nella quotidianità dei ragazzi, offrendo loro la possibilità di **abitare uno spazio significativo dal punto di vista della presenza di compagni e di adulti**, con i quali poter costruire una relazione di fiducia e di aiuto, arginando i rischi connessi all'isolamento e favorendo un supporto durante questo delicato periodo di crescita.

Gli orari della proposta andranno a coprire momenti della giornata in cui i ragazzi e le ragazze si trovano spesso soli a casa perché entrambi i genitori lavorano.

Ogni pomeriggio, i ragazzi si dedicheranno allo svolgimento dei compiti. L'attività prevede sia **l'aiuto degli educatori e di una rete stabile di volontari**, sia il **confronto e il supporto reciproco tra pari**, in piccolo gruppo. Non mancheranno, inoltre, momenti ludici e di aggregazione nelle giornate con minor carico di lavoro.

L'iniziativa amplia, dunque, il proprio orizzonte ponendo particolare attenzione ai momenti del pasto e della pausa, stimolando confronti e proponendo attività di interazione che permettano la crescita dei ragazzi in un rapporto di reciproca fiducia.

La finalità dello Spazio Studio è quella di favorire il benessere dei ragazzi e delle ragazze, attraverso una proposta capace di sollecitare e coinvolgere le risorse di ognuno, accompagnandoli attraverso percorsi di studio, sperimentando esperienze di gruppo facilitanti la capacità di collaborazione, lo spirito critico e l'assunzione di responsabilità.

Partendo dalla consapevolezza che educare significa favorire lo sviluppo e la valorizzazione delle potenzialità, delle capacità e delle possibilità espressive di ognuno, nel rispetto delle singolarità di ogni ragazzo e ragazza, si ritiene che il lavoro educativo inizi solo laddove si aprano uno spazio e un tempo di ascolto dell'altro, solo dove, pertanto, si instaura una relazione autentica. Affinché questo possa avvenire, è importante coinvolgere i ragazzi rendendoli protagonisti delle scelte che li riguardano.

In quest'ottica, lo Spazio Studio si propone come luogo di opportunità in cui favorire l'apprendimento, la socializzazione e l'autonomia, al di là del semplice mobilitarsi per soddisfare i bisogni didattici, esso è un luogo di crescita, di opportunità educative, di relazioni buone con coetanei e adulti. È, a pieno titolo, un luogo di apprendimento.

La proposta è declinata su due livelli: **1**, intesa come capacità degli educatori e dei volontari di creare senso di vicinanza umana ai ragazzi, in modo da trasmettere loro fiducia e accoglienza, senza giudizi; **metodo di studio**, nell'idea che ragazze e ragazzi non necessitino tanto di una persona che si sostituisca a loro nei compiti scolastici, bensì di un adulto che trasmetta loro un passe-partout per affrontare lo studio.



MOMENTI E OBIETTIVI DELLA PROPOSTA

PRANZO INSIEME	Momento di aggregazione e di convivenza sociale, come occasione per consolidare i rapporti tra pari e costruire nuove relazioni amicali.
TEMPI E SPAZI DI GIOCO	Il gioco come opportunità per imparare, divertirsi e creare legami nel rispetto delle regole.
SUPPORTO NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI E STUDIO	Lo scopo è di favorire l'autonomia nello svolgimento dei compiti e aiutare a comprendere le consegne e affiancare i ragazzi, senza voler sovrapporsi al metodo didattico delle insegnanti.

OBIETTIVI EDUCATIVI E LEGATI ALLA DIDATTICA	Verso un miglioramento della ... · Capacità di svolgere i compiti assegnati dagli insegnanti · Capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro · Capacità di attenzione · Capacità di autonomia nello svolgimento di attività didattiche · Capacità di assumersi responsabilità · Capacità di collaborare e cooperare · Capacità di confrontarsi con gli altri · Capacità di ascoltare e comunicare · Capacità di accettare l'altro valorizzando le differenze · Capacità di costruire relazioni significative · Capacità di essere solidali · Capacità di contribuire alla creazione di un clima che favorisca l'instaurarsi di relazioni positive in un contesto di gruppo · Capacità di cogliere emozioni e riconoscere sentimenti per creare un clima relazionale positivo · Capacità di riconoscere il contesto comunitario nel quale si è inseriti
---	---