

النظام المدرسي الإيطالي

يشرح هذا الفيديو كيف يتم تنظيم المدرسة اليوم بدءًا من الطفولة لاعطاءك رؤية كاملة لمسار الدراسة والتغييرات التي حدثت في عالم المدرسة الإيطالية.

كيف يتم تنظيم المدرسة في إيطاليا؟

النظام هو منظم على مراحل:

- المرحلة الأولى تسمى **Sistema integrato** (النظام المتكامل) وتتعلق بالفئة العمرية 0-6 سنوات. يشمل ذلك **servizi educativi per l'infanzia** الخدمات التربوية للحضانة (للأطفال الأصغر سنًا من 3 إلى 36 شهرًا) و **scuola dell'infanzia** مدرسة الأطفال (3-6 سنوات)
- ثم هناك **scuola primaria** المدرسة الأولية ، التي تسمى عادة **scuola elementare** المدرسة الابتدائية (6-11 سنة) والتي تستمر 5 سنوات ، و **scuola secondaria di primo grado** المدرسة الثانوية الدرجة الأولى ، و تسمى أيضًا **scuola media** المدرسة المتوسطة (11-14 سنة) و التي تستمر 3 سنوات
- يتبعها المرحلة الثانية من التعليم المكونة من **scuola secondaria di secondo grado** المدرسة الثانوية من الدرجة الثانية وتسمى أيضًا المدرسة الثانوية والتي تشمل المدارس الثانوية، المعاهد التقنية و المعاهد المهنية ويمكن أن تستمر من 3 إلى 5 سنوات (من 14 إلى 19 عامًا).

التعليم في إيطاليا إلزامي من سن 6 إلى 16 عامًا وفقًا للقانون 296 لعام 2006.

يتحمل الوالدان أو من يتمتع بحماية القصر مسؤولية الوفاء بواجب التعليم.

المدرسة والتقنيات الجديدة

أحد أهم التغييرات البارزة هو التقنيات الجديدة التي تتواجد بشكل متزايد في حياتنا وبالتالي في سياق المدرسة أيضًا. بينما في الماضي كانت تعتمد المدرسة بشكل حصري تقريبًا على الاستماع وعلى سلطة الكتاب والمعلم ، بينما المدرسة اليوم تعتمد على التعاون، المقارنة و تنمية الحس النقدي.

اليوم ، فعلا ، فإن استخدام المواد الورقية أصبح مصحوب بمصادر رقمية وكتب إلكترونية ومقاطع فيديو كما تم أيضا إدخال السجل الإلكتروني. **registro elettronico** (السجل الإلكتروني) هو أداة جعلت من الممكن رقمنة مختلف الخطوات ، وكذلك تبسيط التواصل بين المدرسة والأسرة.

يتيح السجل الإلكتروني لأولياء الأمور و الطلاب الاطلاع بشكل مباشر على ما تم إنجازه أثناء الدروس ،إفساح المجال أمام من تغيّبوا للاستدراك ؛ يسمح بالتحقق من الغياب و الحضور و مراقبة الدرجات ، مما يشكل أداة مفيدة جدًا للآباء ؛ كما يسمح بمشاهدة المهام المعينة دون الحاجة إلى وضع علامة عليها في دفتر اليوميات ، مما يقلل من احتمال حدوث ارتباك حول ما تم تعيينه والأيام التي تمت جدولة تسليم الواجب فيها.

واحدة من أكثر علامات التكنولوجيا وضوحًا في المدرسة هي LIM، وهو اختصارا يشير إلى السبورة التفاعلية المتعددة الوسائط . لقد وضعت LIM جنبًا إلى جنب و في بعض الحالات استبدلت السبورات القديمة ، فهي تتيح عرض الأفلام، الصور والكتب بشكل رقمي وإثراء الدرس الأمامي بمحفزات مختلفة. كما يسمح للأطفال والأولاد بإظهار كيف يمكن أن تكون التكنولوجيا أداة ليس فقط للترفيه و لكن أيضًا قيمة إذا تعلم كيفية استخدامها.

العلاقة بين المدرسة و الأسرة

يمارس المدرسون و أولياء الأمور تجاه الأطفال و الأولاد دورًا تربويًا مختلفًا ولكنه مكمل .تضع أهدافًا مختلفة و تتميز بالقواعد، الأغراض، الأنشطة و الاحتياجات. إنهما عالمان يدعمان نمو الأطفال أو الأولاد: الأسرة هي الإطار التكويني الأول للطفل ، بينما المدرسة تعتبر الإطار الأول للتنشئة الاجتماعية. تعد العلاقة بين المدرسة و الأسرة ضرورية لدعم عملية التعلم للتلاميذ ، كما أن العلاقة الجيدة بين المدرسة و الأسرة تعزز رفاهية الأطفال / الأولاد. من الضروري أن ترتبط المدرسة و الأسرة بتأسيس ما يسمى بالتحالف التربوي ؛ العلاقة بين المدرسة و الأسرة يجب ألا تكون موجودة فقط من أجل اللحظات الحرجة ، ولكن يجب أن تكون مستمرة و ثابتة لدعم الأطفال و الأولاد بشكل أفضل في عملية التنمية و التعلم.

على الرغم من أن عالم المدرسة قد تغير ولا يزال في تغير مستمر ، إلا أن مهمته تبقى نقل القواعد، الحقوق، الخبرة، الثقافة و معرفة الماضي و الاستعداد للمستقبل.

من خلال مشروع QUBI ، تنشط بعض الفضاءات من أجل دعم الدراسة للأطفال و الاولاد ونقطة معلومات يمكن الرجوع إليها في حالة وجود شكوك أو صعوبات حول عالم المدرسة.